



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

Утверждаю

Директор «МАОУ СШ № 102»

 С.А.Горохов  
« 2 » августа 2016 года

Рабочая программа по предмету  
«Русский язык»  
(базовый уровень)  
(7а класс)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год - 136

Авторы-составители программы:

Е.Н.Комракова, учитель

№№ п/п	Название темы	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата
1	2	3	4	5
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>				
1	Изменяется ли язык с течением времени	<b>Знать:</b> содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нем; историю существования и развития русского языка; основные изменения, происходящие в языке с течением времени.	Упр.6, ЗСП-1	
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ</b>				
2	Фонетика	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах <b>Уметь:</b> определять звуковое значение букв; правильно характеризовать звуки речи; транскрибировать слова; выполнять фонетический разбор слов.	Упр. 23, 33	
3	Орфоэпия	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. <b>Уметь:</b> пользоваться орфоэпическим словарем, правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; производить орфоэпический разбор слова	Упр. 29 (п.2), 30 (п.2,3), 35	
4	Звукопись	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. <b>Уметь:</b> выразительно читать текст, определять средства выразительности в тексте	упр. 40 или сочинение-миниатюра об осени Упр. 41	
5	<b>РР</b> Что мы знаем о стилях речи	<b>Знать:</b> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах о языковых и речевых средствах, характерных для художественной, деловой, научной и разговорной речи. <b>Уметь:</b> строить связное высказывание научного стиля на основе обобщающих схем, опорных языковых конструкций, выполнять стилистический разбор текста по предложенному плану	Упр. 13 ( 4 текста по 3 предложения)	
6	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	<b>Знать:</b> способы образования слов с помощью морфем: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение; иметь представление о словообразовательном гнезде и об основных способах неморфологического образования слов <b>Уметь:</b> определять способ словообразования, строить словообразовательную цепочку однокоренных слов и на её основе определить морфемное строение слова; работать со словообразовательным и этимологическим словарями	Упр. 42 ( по 3 примера),50	
7	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи		Упр. 51 ( устно), 54	
8	Способы словообразования		Упр. 56 (1-4) или 57	
9	Словообразовательная цепочка		Упр. 62	
10	Словообразовательные		Упр. 67, ЗСП-2	

	гнезда			
11	Неморфологические способы образования слов.		Упр. 71, 73 (письменно), 74-76 (устно)	
12	Урок-практикум. Работа с этимологическим и словообразовательным словарём.	<i>Уметь:</i> пользоваться этимологическим и словообразовательным словарём, строить высказывания на лингвистическую тему	Упр. 77,78	.
13	<b>РР</b> Повторение и обобщение изученного о типах речи, о строении типовых фрагментов текста. Что мы знаем о типах речи	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах о типах речи, о строении типовых фрагментов текста <i>Уметь:</i> строить связное научное высказывание с опорой на обобщающую схему, относить текст к тому или иному типу речи, выделять в тексте смешанного типа изученные типовые фрагменты, а в них опорные слова.	Привести примеры текстов разных типов речи ( по 3 предложения)	
14	<b>Контрольная работа.</b> Фонетика. Орфоэпия. Словообразование. Тест	<i>Уметь:</i> применять на практике умения и навыки фонетического, орфоэпического, словообразовательного разборов		
15	Анализ контрольной работы	<i>Уметь:</i> находить и исправлять ошибки в заданиях теста	Работа над ошибками	
16	<b>РР</b> Способы и средства связи предложений в тексте	<i>Знать:</i> особенности последовательного и параллельного типа связи предложений в тексте <i>Уметь:</i> определять тип связи предложений в тексте	Упр. 80	
17	Орфография и пунктуация. Правила употребления Ъ и Ь	<i>Знать:</i> основные разделы орфографии: правила употребления букв, правила слитно-дефисно-раздельного написания, правила употребления прописных букв; правила употребления на письме разделительных Ъ и Ь, Ь для обозначения мягкости согласных и определённых грамматических форм	Упр.82, 84 ЗСП-1,2,3	
18	Орфография и пунктуация. Правила употребления Ъ и Ь	<i>Уметь:</i> применять орфографические правила, безошибочно писать слова с данными орфограммами	Упр. 94 Упр. 95	
19	Буквы о-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.	<i>Знать:</i> правила употребления на письме букв О-Е(Ё) после шипящих и Ц в разных морфемах. <i>Уметь:</i> применять орфографические правила, безошибочно писать слова с данными орфограммами	Упр. 97, 98	
20	<b>РР Контрольное изложение</b>	<i>Уметь:</i> определить тему, основную мысль, подобрать заголовок, установить стиль речи, найти характерные языковые средства, определить ведущий тип речи, составить план и типологическую схему текста; написать изложение, сохраняя стиль речи и типологическое строение текста		

21	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем: Правописание приставок	<i><b>Знать:</b></i> группы приставок с учётом правил их правописания; <i><b>Уметь:</b></i> привести соответствующие примеры; верно писать слова с данными приставками	Упр. 103, ЗСП- 4	
22	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем: Правописание приставок		Упр. 104	
23	Орфограммы в корнях слов	<i><b>Знать :</b></i> виды орфограмм в корне слова: проверяемые гласные и согласные, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся О-А, Е-И; О-Ё после шипящих, непроизносимые согласные. <i><b>Уметь:</b></i> характеризовать орфограммы корня, верно обозначать на письме гласные и согласные корня, аргументируя написанное; владеть способом подбора проверочных слов.	Упр. 112 (устно) Упр. 107, 108, 110 ( по 3 примера)	
24	Орфограммы в корнях слов		Упр. 113	
25	Правописание суффиксов имён существительных	<i><b>Знать:</b></i> вызывающие трудности при письме частотные суффиксы существительных <i><b>Уметь :</b></i> приводить примеры слов с данными суффиксами, верно их писать.	Упр. 116	
26	Правописание суффиксов имён прилагательных	<i><b>Знать:</b></i> правила написания суффиксов имен прилагательных <i><b>Уметь:</b></i> приводить примеры слов с данными суффиксами, верно их писать	Упр. 124, 125	
27	Правописание суффиксов имён прилагательных			
28	Правописание суффиксов причастий	<i><b>Знать:</b></i> суффиксы причастий и условия их употребления <i><b>Уметь:</b></i> разграничивать и верно писать суффиксы прилагательных и причастий с буквами Н-НН	Упр. 121	
29	Правописание суффиксов причастий		Упр. 124, 125	
30	Повторение по теме «Правописание»	<i><b>Знать :</b></i> виды орфограмм в приставках, корнях, суффиксах слова: <i><b>Уметь:</b></i> характеризовать орфограммы корня, верно обозначать их на письме, аргументируя написанное	Упр. 128	
31	<b>Контрольная работа</b> Тест по теме «Правописание»	<i><b>Уметь:</b></i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему		
32	Анализ контрольной работы	<i><b>Уметь:</b></i> находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	Работа над ошибками	
33	<b>РР</b> Публицистический стиль речи	<i><b>Знать:</b></i> характеристику речевой ситуации, характерные языковые и речевые средства, делающие высказывание ярким и эмоциональным <i><b>Уметь:</b></i> узнавать высказывание публицистического стиля при восприятии устной речи и письменной, анализировать тексты публицистического стиля, находить в них характерные языковые средства	Упр. 193, 195	
34	<b>РР</b> Обучающее изложение текста публицистического	<i><b>Уметь:</b></i> определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль		

	стиля			
35	Правописание окончаний	<b>Знать:</b> правила написания имен существительных, прилагательных, причастий и глаголов	Упр. 133	
36	Правописание окончаний	<b>Уметь:</b> применять правила при написании слов разных частей речи, приводить примеры на соответствующие правила	Упр. 134	
37	Слитно-дефисно-раздельное написание слов: НЕ с глаголами, деепричастиями,	<b>Знать:</b> правила написания НЕ с глаголами и деепричастиями, уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы, грамотно употреблять их в собственных письменных работах <b>Уметь:</b> верно писать окончания в словах на основе правил.	Упр. 141	
38	Слитно-дефисно-раздельное написание слов: НЕ с причастиями,	<b>Знать:</b> правила написания НЕ с причастиями, уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы, грамотно употреблять их в собственных письменных работах <b>Уметь:</b> верно писать окончания в словах на основе правил	Упр. 138	
39	Слитно-дефисно-раздельное написание слов: НЕ с существительными и прилагательными	<b>Знать:</b> правила написания НЕ с именами существительными и прилагательными, уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы, грамотно употреблять их в собственных письменных работах <b>Уметь:</b> верно писать окончания в словах на основе правил	Упр. 140, 144 (подготовиться к диктанту)	
40	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	<b>Знать:</b> правила написания НЕ и НИ в составе отрицательных местоимений, условия их слитного и раздельного употребления <b>Уметь:</b> приводить соответствующие примеры и верно писать указанные слова.		
41	Употребление дефиса.	<b>Знать:</b> правила употребления дефиса в предлогах, сложных существительных и прилагательных, местоимениях <b>Уметь:</b> приводить примеры, грамотно употреблять дефис в изученных группах слов	Упр. 151, ЗСП-6	
42	<b>Контрольная работа Тест по теме «Правописание»</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике орфографические навыки		
43	Словарное богатство русского языка	<b>Знать:</b> основные термины, связанные с особенностями лексического значения слова, смысловой связью разных слов в языке, особенности употребления слов в речи, истоки происхождения слов <b>Уметь:</b> пользоваться изученными сведениями из области лексики, работать с толковым словарём, а также со словарями синонимов, антонимов, опознавать в тексте слова, использованные в переносном значении; употреблять в речи слова-синонимы	Упр. 153 (п.2), 155	
44	Словарное богатство русского языка	<b>Уметь:</b> пользоваться изученными сведениями из области лексики, работать с толковым словарём, а также со словарями синонимов, антонимов, опознавать в тексте слова, использованные в переносном значении; употреблять в речи слова-синонимы	Упр. 161, 166	
45	<b>РР</b> Публицистический стиль речи	<b>Знать:</b> характеристику речевой ситуации, характерные языковые и речевые средства, делающие высказывание ярким и эмоциональным <b>Уметь:</b> узнавать высказывание публицистического стиля при восприятии устной речи и письменно, анализировать тексты публицистического стиля, находить в них характерные языковые средства.	Упр. 192	
46	Грамматика: морфология и синтаксис. Части речи и их	<b>Знать:</b> основные разделы грамматики <b>Уметь:</b> опознавать части речи и их морфологические признаки	Упр. 179	

	морфологические признаки			
47	Морфологический разбор частей речи	<i>Знать:</i> порядок морфологического разбора разных частей речи <i>Уметь:</i> проводить морфологический разбор разных частей речи	Домашняя контрольная работа	
48	Члены предложения. Синтаксический разбор предложения	<i>Знать:</i> особенности главных и второстепенных членов предложения, порядок синтаксического разбора предложения <i>Уметь:</i> проводить синтаксический разбор предложения	Упр. 185	
49	Урок-практикум Синтаксический разбор предложения		Упр. 186	
50	<b>Контрольная работа</b> Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему		
51	Анализ контрольной работы	<i>Уметь:</i> находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	Работа над ошибками	
52	<b>РР</b> Заметка в газету	<i>Знать:</i> характеристику жанра, его особенности <i>Уметь:</i> просматривать газеты, находить в них заметки, определять тему, основную мысль, тип речи	Упр. 197	
<b>НАРЕЧИЕ</b>				
53	Какие слова являются наречиями	<i>Знать:</i> особенности наречия как неизменяемой части речи <i>Уметь:</i> провести семантико-грамматический анализ наречий, на основе семантико-грамматических особенностей слов опознавать наречия в предложении, в тексте; уметь доказывать принадлежность слова к классу наречий	Упр. 199	
54	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	<i>Знать:</i> особенности наречия как неизменяемой части речи <i>Уметь:</i> отличать наречия от созвучных форм других частей речи по значению, морфологическим и синтаксическим признакам	Упр. 205	
55	Разряды наречий по значению	<i>Знать:</i> разряды наречий по значению <i>Уметь:</i> определять в тексте значение употреблённых наречий	Упр. 207	
56	Разряды наречий по значению		Упр. 212	
57	Разряды наречий по значению		Упр. 213	
58	Степени сравнения наречий	<i>Знать:</i> способы образования степеней сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения имён прилагательных <i>Уметь:</i> находить в тексте эти формы, проводить морфологический разбор наречий	Упр. 220	
59	Степени сравнения наречий Морфологический разбор наречий		Упр. 221	
60	<b>РР</b> Типы речи. Рассуждение-размышление	<i>Знать:</i> строение типового фрагмента со значением рассуждения-размышления. <i>Уметь:</i> находить в анализируемых текстах и использовать в своих рассуждениях-размышлениях средства публицистической выразительности	Упр. 273	

61	Словообразование наречий	<b>Знать:</b> основные способы образования наречий	Упр. 225, 228	
62	Словообразование наречий	<b>Уметь:</b> определять указанные способы образования наречий, анализировать семантико-словообразовательные отношения компонентов словообразовательной пары, словообразовательной цепочки, словообразовательного гнезда, проводить морфемный разбор наречия на основе семантико-словообразовательного анализа	Упр. 231	
63	Словообразование наречий		Упр. 235, 236	
64	<b>Контрольная работа</b> по теме «Наречие». <b>Тест</b>		<b>Уметь:</b> опознавать в тексте наречия, определять их разряд, способ образования	
65	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	<b>Знать:</b> правописание наречий, предложенных для заучивания <b>Уметь:</b> на грамматико-семантической основе разграничивать наречия и созвучные им формы других частей речи	Упр. 250, 251 (устно)	
66	Правописание НЕ с наречиями на О (Е)	<b>Знать:</b> правила написания НЕ с наречиями <b>Уметь:</b> применять правила на письме	Упр. 255	
67	Правописание НЕ с наречиями на О (Е)		Упр. 257	
68	Правописание буквы Н-НН в наречиях на О (Е)	<b>Знать:</b> правило написания Н-НН в наречиях <b>Уметь:</b> отличать наречия от форм кратких страдательных причастий и на этой основе верно писать слова с Н-НН в суффиксах данных групп слов, верно воспроизводить их при письме	Упр. 260	
69	Правописание буквы Н-НН в наречиях на О (Е)		Упр. 264	
70	Буквы О-Е на конце наречий после шипящих	<b>Знать:</b> правило употребления суффиксов О -Е после шипящих на конце наречий <b>Уметь:</b> применять правила на письме	Упр. 266	
71	<b>РР Контрольная работа</b> Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу	<b>Уметь:</b> писать сочинение публицистического стиля речи; связно и последовательно излагать свои мысли		
72	Буквы О-А на конце наречий	<b>Знать:</b> правило употребления суффиксов -О, -А, зависящих от приставки <b>Уметь:</b> применять правило на письме	Упр. 276	
73	Дефис в наречиях	<b>Знать:</b> словообразовательные признаки наречий, которые пишутся через дефис. <b>Уметь:</b> находить эти наречия в тексте и верно писать их, на основе семантико-грамматического анализа разграничивать созвучные словоформы	Упр. 280	
74	Дефис в наречиях		Упр. 283	
75	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	<b>Знать:</b> правило написания НЕ и НИ в отрицательных местоимениях, осознавать сходство и различие в правописании отрицательных местоимений и отрицательных наречий <b>Уметь:</b> применять правило на письме	Упр. 288	
76	НЕ и НИ в отрицательных наречиях		Упр. 289, 290 (устно)	
77	Ь в конце наречий после шипящих	<b>Знать:</b> обобщённое правило употребления Ь после шипящих в конце слов разных частей речи <b>Уметь:</b> применять правило на письме	Упр. 291	
78	<b>РР</b> Прямой порядок слов в спокойной монологической	<b>Знать:</b> особенности порядка слов в текстах разных типовых значений <b>Уметь:</b> использовать в тексте нерасчленяемые предложения	Упр. 361	

	речи			
79	Употребление наречий в речи	<i>Понимать:</i> роль наречий в художественном и научном текстах; разницу между обстоятельственными и определительными наречиями. <i>Уметь:</i> объяснить роль наречий в текстах разных стилей и употребить их точно и выразительно в собственном высказывании	Упр. 296	
80	Произношение наречий	<i>Уметь:</i> произносить наиболее употребительные наречия, применяя известные правила произношения и ударения	Упр. 305,307	
81	Повторение изученного по теме «Наречие»	<i>Знать:</i> особенности наречия как части речи. <i>Уметь:</i> распознавать наречия среди других частей речи, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать наречия с изученными орфограммами и комментировать их правописание	Упр. 309 (устно),310	
82	<b>Контрольная работа</b> Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему		
83	<b>РР</b> Обратный порядок слов в экспрессивной речи	<i>Знать:</i> сведения об изменении порядка слов как способе усиления эмоциональности речи <i>Уметь:</i> замечать обратный порядок слов в предложениях текста, понимать смысл его использования, применять приём при создании высказываний	Упр. 377	
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>				
84	Предлог как часть речи	<i>Знать:</i> грамматические особенности служебных частей речи и отличать их от знаменательных частей речи сведения о предлоге как части речи, о разрядах предлогов <i>Уметь:</i> опознавать предлоги в тексте, различать разряды предлогов, анализировать словосочетания с предлогами; определять форму зависимого слова, грамматическое значение предлога	Упр. 331, 333, 336	
85	Разряды предлогов		Упр. 337, 338	
86	<b>РР Контрольная работа</b> Изложение текста публицистического стиля	<i>Уметь:</i> определить тему, основную мысль, подобрать заголовок, установить стиль речи, найти характерные языковые средства, определить ведущий тип речи, составить план и типологическую схему текста; написать изложение, сохраняя стиль речи и типологическое строение текста		
87	Правописание предлогов	<i>Знать:</i> основные правила правописания предлогов <i>Уметь:</i> верно писать производные предлоги, соотносимые с другими частями речи, различать предлоги и соотносимые с ними слова других частей речи	Упр. 341	
88	Правописание предлогов		Упр. 344	
89	Правописание предлогов		Составить тест на правописание предлогов	
90	Употребление предлогов в речи	<i>Уметь:</i> употреблять предлоги в составе глагольных и именных словосочетаний, соблюдая нормы современного русского литературного языка, обнаруживать ошибки, связанные с употреблением производных и непроизводных предлогов, исправлять эти ошибки	Упр. 349, 350	
91	<b>РР</b> Описание состояние	<i>Знать:</i> строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека».	Упр. 323	



	человека	<b>Уметь:</b> замечать и выделять типовые фрагменты со значением состояния лица при чтении художественных произведений; находить в предложениях опорные слова и выражения, передающие состояние героев, сопоставлять фрагмент текста со значением описания состояния человека с другими разновидностями описания, соединять описание состояния лица с другими типами речи и типовыми фрагментами, передавать словами состояние человека, пользуясь богатой синонимией глаголов, предикативных наречий, существительных со значением физического и психического состояния; писать этюды, отражающие то или иное состояние человек		
92	Союз как часть речи	<b>Знать:</b> особенности союза как части речи, их разряды и группы по значению <b>Уметь:</b> опознавать союзы в предложениях, составлять схему предложения и пунктуационно грамотно оформлять его на письме, различать разряды союзов и типы предложений, в которых они употреблены, пунктуационно и синтаксически разбирать предложения	Упр. 380,381	
93	Разряды союзов. Простые и составные союзы		Упр. 385, 388	
94	Разряды союзов и типы предложений, в которых они употреблены		Упр. 390,391 (устно)	
95	Урок-практикум. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП и СПП		Упр. 395	
96	<b>РР</b> Описание состояние человека	<b>Знать:</b> строение фрагмента текста со значением «описание состояния человека». <b>Уметь:</b> замечать и выделять типовые фрагменты со значением состояния лица при чтении художественных произведений; находить в предложениях опорные слова и выражения, передающие состояние героев, сопоставлять фрагмент текста со значением описания состояния человека с другими разновидностями описания, соединять описание состояния лица с другими типами речи и типовыми фрагментами. передавать словами состояние человека, пользуясь богатой синонимией глаголов, предикативных наречий, существительных со значением физического и психического состояния; писать этюды, отражающие то или иное состояние человека.	Упр. 325	
97	Правописание союзов	<b>Знать:</b> правила написания союзов <b>Уметь:</b> безошибочно писать союзы, предложенные для заучивания, отличать союзы от созвучных им местоимений с предлогами или частицами или от наречий с частицами	Упр. 401 (3,4)	
98	Правописание союзов		Упр. 402, 403 (устно)	
99	Правописание союзов		Домашняя контрольная	
100	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	<b>Знать:</b> особенности простого и сложного предложения и правила расстановки знаков препинания в них при различных союзах <b>Уметь:</b> определять вид предложения, расставлять знаки препинания в них, составлять схемы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	Упр. 408	
101	Употребление союзов в простых и сложных		Упр. 416	

	предложениях			
102	<b>Контрольная работа</b> по теме «Предлог, союз». <b>Тест</b>	<i>Уметь:</i> решать тестовые задания в формате ГИА		
103	Частица как часть речи	<i>Знать:</i> признаки частицы как части речи. <i>Уметь:</i> опознавать частицы в предложениях, с верной интонацией произносить предложения с частицами, передающими разные оттенки значения.	Упр. 445,449	
104	Разряды частиц	<i>Знать:</i> разряды частиц по значению <i>Уметь:</i> различать разряды частиц и те значения, которые ими передаются	Упр. 451	
105	<b>РР</b> Описание внешности человека	<i>Знать:</i> строение текста описание внешности <i>Уметь:</i> анализировать и строить текст, используя в нём конструкции, характерные для описания внешности	Упр. 432	
106	Правописание частиц	<i>Знать:</i> правила употребления на письме частиц НЕ и НИ с отдельными частями речи, правила употребления и написания частиц ЛИ, ЖЕ, -ТО, -КА <i>Уметь:</i> объяснять их правописание и верно употреблять в собственной письменной речи, разграничивать частицы и приставки НЕ и НИ; верно писать их	Упр. 455	
107	Правописание частиц не и ни		Упр. 457	
108	Правописание частиц не и ни		Упр. 460	
109	Разграничение частиц и приставок не и ни		Упр. 464	
110	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, -то, -ка		Упр. 454	
111	<b>РР</b> Характеристика человека	<i>Знать:</i> особенности структуры текста типа характеристика человека <i>Уметь:</i> сопоставлять тексты разных типов, конструировать собственные тексты заданного типа	Упр. 525	
112	Урок-практикум. Правописание частиц	<i>Уметь:</i> находить в тексте частицы, определять их разряд, дифференцировать написание	Составить тест по теме	
113	Употребление частиц в речи	<i>Уметь:</i> объяснять смысловую роль частицы в анализируемом высказывании, наблюдать за использованием частиц в отрывках из художественных текстов	Упр. 471	
114	Употребление частиц в речи		Упр. 476	
115	Произношение предлогов, союзов, частиц	<i>Знать:</i> некоторые правила ударения в предлогах, союзах, частицах <i>Уметь:</i> правильно произносить наиболее употребительные предлоги, частицы в текстах и фразах разных жанров и стилей	Упр. 483	
116	<b>Контрольная работа</b> Диктант с грамматико-орфографическим заданием	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему		
117	<b>РР</b> Сжатое изложение	<i>Знать:</i> основные приемы сжатия текста <i>Уметь:</i> применять приемы сжатия	Составить памятку	
118	<b>РР Контрольная работа</b> Сжатое изложение	<i>Уметь:</i> определить тему, основную мысль, подобрать заголовок, установить стиль речи, найти характерные языковые средства, определить ведущий тип речи, составить план и типологическую схему текста; написать изложение, применяя		

		приемы сжатия		
119	Междометия	<i>Знать:</i> языковые особенности междометий; изучить перечень наиболее употребительных междометий	Упр. 487	
120	Междометия	<i>Уметь:</i> определять роль междометия в высказывании, совершенствовать навыки выразительного чтения высказывания	Упр. 492, 493	
121	Звукоподражательные слова	<i>Знать:</i> основные признаки звукоподражательных слов, сферу их употребления <i>Уметь:</i> опознавать звукоподражательные слова, выразительно читать предложения со звукоподражательными словами	Упр. 500	
122	Омонимия частей речи	<i>Уметь:</i> различать омонимичные части речи на основе семантико-грамматического анализа	Упр. 511	
123	Омонимия частей речи		Упр. 516	
124	Повторение изученного по фонетике и орфоэпии	<i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила орфографии и пунктуации; выполнять грамматические разборы разных видов	Упр. 533,534	
125	Повторение изученного по морфемике и словообразованию		Упр. 548, 549	
126	Повторение изученного по лексике и фразеологии		Упр. 560	
127	Повторение изученного по грамматике		Упр. 575	
128	Повторение изученного по орфографии и пунктуации		Упр. 588	
129	<b>РР</b> Повторение изученного по стилям и типам речи		Упр. 594	
130	<b>РР Контрольная работа</b> Сочинение о человеке. Характеристика человека и описание его внешности			
131	<b>Контрольная работа</b> Итоговый тест в конце года			
132-136	Резерв			